

Prefeitura Municipal de Pirapora

Estado de Minas Gerais

Pirapora, em 29 de dezembro de 2.009.

ERRATA – Fica rerratificado o Edital de Concurso Público para as seguintes alterações:

- **Alteração “Data da Publicação” e “Encaminhamento ao Tribunal de Contas-MG” – 29/12/2009;**
- **Alteração de Programas de Provas na forma que segue:**

ENSINO MÉDIO COMPLETO

CARGO: Agente de Serviço Social III, Auxiliar de Enfermagem/PSF, Auxiliar de Saúde Bucal/PSF, Técnico de Higiene Dental/PSF.

ENSINO SUPERIOR COMPLETO

CARGOS: Médico – Cardiologista, Clínico Geral, Dermatologista, Geriatra, Ginecologista, Neurologista, Ortopedista, Otorrinolaringologista, Pediatra, Psiquiatra, Radiologista, Urologista, Especialista em Saúde I – Farmacêutico, Fonoaudiólogo, Psicólogo, Terapeuta Ocupacional, Veterinário, Psicólogo do Trabalho, Assistente Social/PSF, Educador Físico/PSF, Enfermeiro/PSF, Farmacêutico/NASF, Fisioterapeuta/NASF, Nutricionista/NASF, Odontólogo, Pedagogo/NASF, Psicólogo/NASF, Médico/PSF, Agente Social IV – Serviço Social, Especialista em Educação II – Psicopedagogo, Especialista em Educação I – Supervisor de Ensino, Orientador Educacional e Inspetor Escolar, Professor III nas seguintes áreas: Matemática, Português, História, Ciências, Biologia, Espanhol, Geografia, Literatura, Física, Química, Educação Física, Inglês.

LÍNGUA PORTUGUESA

Leitura e interpretação de texto; Fonemas: Aparelho fonador; Classificação dos fonemas; Classificação das vogais; Encontros vocálicos: Ditongo, Tritongo, Hiato; Classificação das consoantes; Encontros consonantais; Dígrafos; Notações léxicas; Sílaba: Classificação das palavras quanto ao número de sílabas; Divisão silábica; Acento tônico; Classificação das palavras quanto ao acento tônico; Vocábulo átono e vocábulo tônicos; Vocábulo rizotônicos e arrizotônicos; Acento de insistência; Análise fonética; Ortografia: Alfabeto português; Emprego de certas letras; Emprego das iniciais maiúsculas; Acentuação gráfica; Notações léxicas; Emprego do til; Emprego do trema; Emprego do apóstrofo; Emprego do hífen; Participação das palavras; Sinais de pontuação; Substantivo: Substantivos coletivos; Flexão dos substantivos: gênero, número e grau; Artigo; Adjetivo: Adjetivos eruditos, flexão do adjetivo, plural dos adjetivos compostos, grau do adjetivo e superlativos absolutos sintéticos; Numeral; Pronome: Pronomes pessoais, pronomes de tratamento, pronomes possessivos, pronomes demonstrativos, pronomes relativos, pronomes indefinidos e pronomes interrogativos; Verbo: Tempos verbais, modos do verbo, formas nominais, verbos auxiliares, conjunções, elementos estruturais dos verbos, tempos primitivos e derivados, formação do imperativo, formação dos tempos compostos, verbos regulares, irregulares, e defectivos, conjunção dos verbos ser, estar, ter e haver, verbos regulares 1ª, 2ª e 3ª conjugações, vozes do verbo, conjugação de um verbo na voz passiva analítica, conjugação dos verbos pronominais, verbos irregulares 1ª, 2ª e 3ª conjugação, verbos defectivos, verbos abundantes, conjugação de um verbo com os pronomes oblíquos, pronúncia correta de alguns verbos; Advérbio: Palavras e locuções denotativas; Preposição; Crase; Conjunção: Conjunções coordenativas, conjunções subordinadas; Interjeição; Conectivos; Formas variantes; Análise morfológica; Significação das palavras; Sinônimos; Antônimos; Homônimos; Parônimos; Polissemia; Sentido próprio e sentido figurado; Denotação e conotação.

Prefeitura Municipal de Pirapora

Estado de Minas Gerais

Análise sintática: Frase, tipos de frase, oração, núcleo de um termo e período; Termos essenciais da oração: Sujeito e predicado; Sujeito, tipos de sujeito; Orações sem sujeito; Tipos de predicado; Predicado verbal; Classificação dos verbos quanto à predicação; Predicativo; Termos integrantes da oração: Objeto direto; Objeto direto preposicionado; Objeto direto pleonástico; Objeto indireto; Objeto indireto pleonástico; Complemento nominal; Agente da passiva; Termos acessórios da oração: Adjunto adnominal; Adjunto adverbial; Aposto; Vocativo; Período composto; Orações coordenadas independentes: Orações coordenadas sindéticas; Orações coordenadas assindéticas; Orações principais e subordinadas: Oração principal; Oração subordinada; Classificação das orações subordinadas; Orações subordinadas e coordenadas; Orações subordinadas substantivas; Orações subordinadas adjetivas; Orações subordinadas adverbiais; Orações reduzidas; Estudo complementar do período composto: Orações interferentes; Modelos de análise sintática; Sintaxe de concordância; Concordância verbal: Casos especiais de concordância verbal; Sintaxe de regência: Regência nominal e verbal; Deslocamento de preposições; Sintaxe de colocação: Posposição do sujeito; Antecipação dos termos da oração; Colocação das orações subordinadas; Colocação dos pronomes átonos; Próclise; Ênclise; Colocação dos pronomes átonos nos tempos compostos; Colocação dos pronomes átonos nas locuções verbais. Emprego de algumas classes de palavras: Emprego do artigo, adjetivo, numeral, pronomes pessoais, contração dos pronomes oblíquos; O pronome *se*; Emprego dos pronomes possessivos, demonstrativos, relativos, indefinidos e emprego do advérbio; Emprego dos modos e tempos: Modo indicativo, modo subjuntivo, modo imperativo, particípio e gerúndio; Emprego do infinitivo: Infinitivo não-flexionado, infinitivo pessoal flexionado; Emprego do verbo haver.

MATEMÁTICA (EXCETO PARA MÉDICOS, ESPECIALISTAS EM SAÚDE E PROFISSIONAIS DE NÍVEL SUPERIOR NASF E PSF)

Sistema de medida; Sistema métrico decimal; Unidade de comprimento; Unidades usuais de tempo; Matemática comercial, Razão e proporções; Grandezas diretas e inversamente proporcionais; Regra de três simples e composta; Porcentagem; Juros simples; Problemas com números naturais; Divisibilidade; Potenciação (propriedades); Números Negativos; Equação de 2º grau; Números inteiros; Média aritmética e ponderada; Máximo Divisor Comum; Mínimo Múltiplo Comum; Fração.

CONHECIMENTOS GERAIS: (Exceto AUXILIAR DE ENFERMAGEM/PSF, AUXILIAR DE SAÚDE BUCAL/PSF E TÉCNICO HIGIENE DENTAL/PSF)

- História do Brasil, Geografia do Brasil, Ciências, Atualidades na Política, Economia, Artes e Esportes.

Bibliografia sugerida:

- Gramáticas da Língua Portuguesa.
- Livros didáticos do Ensino Médio de Matemática, História, Geografia, Ciências / Jornais e Revistas.

PROFESSOR - PIII - FÍSICA

A escola de ensino fundamental no contexto nacional. Acesso e permanência escolar. Gestão democrática da escola pública. Professor educador, profissional do ensino. Função social e política da escola. Educação e democracia. A didática e o trabalho do professor. O currículo do ensino fundamental. Mecânica: Movimento retilíneo e curvilíneo. Leis de Newton. Gravitação. Movimento de um projétil. Introdução à Astronomia. Hidrostática. Leis de Conservação: energia, momento linear e angular. Oscilações. Termodinâmica: Temperatura e Calor: conceitos e medidas. Primeira lei da termodinâmica. Entropia e segunda lei da termodinâmica. Gases ideais: Teoria cinética dos gases; equação de estado. Mudanças de fase. Eletromagnetismo. Carga elétrica e matéria. Força

Prefeitura Municipal de Pirapora

Estado de Minas Gerais

eletromotriz e circuitos elétricos. Campo magnético. Indução Magnética. Ondas eletromagnéticas. Propriedades magnéticas da matéria. 4. Movimento Ondulatório. Ondas em um meio material: som. Natureza e propagação da luz. Interação das ondas com a matéria: reflexão, refração, interferência, difração. 5. Física Moderna. A invariância das leis físicas: os princípios da relatividade de Galileu e de Einstein. Quantização da energia: Efeito Fotoelétrico. Radioatividade.

Bibliografia sugerida:

Volumes 1 a 10 da Coleção Parâmetros Curriculares Nacionais – MEC 1997. CANIATO, Rodolpho. O Céu. Coleção na sala de aula. São Paulo: Editora Ática, 1993. EINSTEIN, A. & INFELD, L. A Evolução da Física. Rio de Janeiro: Guanabara, 1991. HALLIDAY & RESNICK. Física. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, 4 volumes, 1992. HAMBURGER, Ernest. W. O que é Física. São Paulo: Brasiliense, 1984. LANDAU, L. & RUMER, Y. O que é a Teoria da Relatividade. São Paulo: Hemus, 1990. MÁXIMO, Antônio & ALVARENGA, Beatriz. Física: volume único. São Paulo: Scipione, 1997. E outros livros didáticos que abrangem o programa proposto.

PROFESSOR - PIII - QUIMICA

A escola de ensino fundamental no contexto nacional. Acesso e permanência escolar. Gestão democrática da escola pública. Professor educador, profissional do ensino. Função social e política da escola. Educação e democracia. A didática e o trabalho do professor. O currículo do ensino fundamental. Propriedades dos materiais. Estrutura atômica da matéria - constituição dos átomos. Periodicidade química. Ligações químicas e interações intermoleculares. Gases ideais, líquidos e cristais. Funções inorgânicas. Reações químicas e estequiometria. Soluções líquidas. Termoquímica. Cinética química. Equilíbrio químico. Ácidos e bases. Eletroquímica. Química Orgânica: Reconhecimento por grupos funcionais; Representação de moléculas orgânicas; Propriedades físicas; Isomeria estrutural e estereoisomeria; Reações orgânicas: evidências experimentais e equações das reações de: substituição: haletos com OH⁻ e ROH; ácidos carboxílicos com ROH e RNH₂; ésteres com OH⁻; adição de: Br₂ e H₂ / catalisador a alquenos e alquinos; eliminação de H₂O para a produção de compostos insaturados; oxidação de álcoois e aldeídos; polimerização do etileno, propileno e do cloreto de vinila. Biomoléculas. Estrutura geral e funções biológicas dos hidratos de carbono, triglicerídeos, aminoácidos. Estrutura primária e funções biológicas das proteínas. Hidrólise de amido, sacarose, triglicerídeos e proteínas.

Bibliografia sugerida:

Volumes 1 a 10 da Coleção Parâmetros Curriculares Nacionais – MEC 1997. KOTZ, J. C. & TREICHEL Jr, P. Química e reações química, vol. 1 e 2. Rio de Janeiro, LTC Livros Técnicos e Científicos Editora S.A., 4ª ed. MORTIMER, Eduardo Fleury & MACHADO, André Horta. Introdução ao Estudo da Química, Transformação, Energia, Ambiente. Volume 2, UFMG. MORTIMER, Eduardo Fleury. Introdução ao Estudo da Química: Propriedade dos materiais, Reações químicas e Teoria da matéria, UFMG, 1997. PÉREZ, Gil Daniel & CARVALHO, Anna M. Pessoa. Formação de professores de ciências - nº 26, Cortez ROMANELLI, Lilavate Izapovitz & Justi, Rosária da Silva. Aprendendo química. Rio Grande do Sul: UNIJUÍ, 1998. SANTOS, Wildson Luiz Pereira (coord). Química e Sociedade, Módulos 1 a 9. São Paulo, Nova Geração, 2003. SANTOS, Wildson Luiz Pereira & SCHNETZLER, Roseli Pacheco. Educação em Química - Compromisso com a Cidadania. UNIJUÍ, 1997. SANTOS, Wildson Luiz Pereira & SCHNETZLER, Roseli Pacheco. Química na Sociedade, Conteúdo programático de acordo com o PAS. UnB, 2003. SOLOMONS, T.W.G. Química orgânica. Vol 1 e 2. 6ª ed. Rio de Janeiro, LTC Livros Técnicos e Científicos Editora S.A., 1996. Outros livros e publicações específicos da área.

PROFESSOR - PIII - BIOLOGIA

A escola de ensino fundamental no contexto nacional. Acesso e permanência escolar. Gestão democrática da escola pública. Professor educador, profissional do ensino. Função social e política

Prefeitura Municipal de Pirapora

Estado de Minas Gerais

da escola. Educação e democracia. A didática e o trabalho do professor. O currículo do ensino fundamental. Citologia: Composição química da célula; Membranas celulares; Citoplasma; Núcleo * divisão celular mitose e meiose; Metabolismo energético das células. Histologia: Animal; Vegetal. Fisiologia Humana: Órgão, funções e fisiologia dos mecanismos de: nutrição: digestão e respiração; circulação; excreção. Coordenação: nervosa; hormonal. Reprodução; Órgãos dos sentidos; Locomoção. Evolução: Teoria da Evolução; Mecanismos de especiação. Genética: Primeira e Segunda Leis de Mendel. Alelos múltiplos: Sistema ABO; Fator RH. Herança ligada ao sexo. A determinação genética do sexo na espécie humana; Natureza química e função do gene: Estrutura molecular do DNA; Código genético e síntese de proteínas. Ecologia: Ecossistemas; Cadeias e teias alimentares; Habitar e nicho ecológico; Ciclos biogeoquímicos: ciclos da água, do carbono e do nitrogênio; relações entre os seres vivos; A interferência do homem nos ecossistemas: Poluição da água, do ar e do solo. Seres Vivos: Classificação dos seres vivos; Metazoários: Características gerais dos principais filos; Anatomia e fisiologia comparadas: revestimento do corpo, sistemas de sustentação, locomoção, circulação e excreção dos vertebrados e invertebrados. Plantas: Estrutura, reprodução, fisiologia, diversidade e classificação de briófitas, pteridófitas, gimnospermas e angiospermas. Seres Vivos e Saúde: Características gerais de vírus, bactérias, protozoários e fungos; Principais doenças causadas por: Vírus: SARAMPO, HEPATITE, FEBRE AMARELA, AIDS; Bactérias: CÓLERA, TÉTANO, MENINGITE; Protozoários: MALÁRIA, DOENÇA DE CHAGAS, GIARDÍASE, DESENTERIA, AMEBIANA. Fungos. Noções de Física e Química: Elementos químicos: Elementos: nomenclatura dos elementos químicos principais; Substâncias simples e compostas. Reações químicas: Ligações iônicas e covalentes; Reações químicas: equações químicas, balanceamento e classificação das equações químicas. Funções químicas: Ácidos, bases sais e óxidos - Propriedades, classificação e nomenclatura. Cinemática, Mécânica e Dinâmica: As Leis de Newton. Energia Cinética e Potencial. Ótica: Refração - Decomposição da Luz; Lentes: aplicação das lentes. Eletricidade: Sentido da corrente elétrica: corrente contínua e corrente alternada. Aspectos Metodológicos do Ensino de Ciências.

Bibliografia sugerida:

Volumes 1 a 10 da Coleção Parâmetros Curriculares Nacionais – MEC 1997. ALVARENGA, Beatriz. MÁXIMO, Antônio. Curso de Física. São Paulo: Harper, 1992. 3 v. CURTIS, Helena. Biologia. São Paulo: Guanabara Koogan, 1977. DELIZOICOV, D; ANGOLTI, J.A.P. Metodologia do Ensino de Ciências, São Paulo: Cortez, 1991. FRANCALANZA, Hilário e outros. O Ensino de Ciências no Primeiro Grau. São Paulo: Atual, 1986. KRASILCHIC, M. Prática de ensino de biologia. São Paulo, Harbra, 1996. MARCONDES, A.C. "A Aids". In: Programa de Saúde. São Paulo: Atual, 1991 (nova edição). NOVAIS, Vera Lúcia D. de. Química Geral. São Paulo: Atual, 1983. PURVES, William K et all. Vida, a ciência da Biologia, vol. I, II e III. Porto Alegre, Artmed, 2005. SILVA JÚNIOR, César e SASSON, Sézar - Biologia. São Paulo: Atual, 1990. STORER, T.I. e USINGER, R.L. Zoologia Geral. São Paulo: Nacional, 1978. Publicações e livros técnicos e específicos da área.

PROFESSOR - PIII - ESPANHOL

A escola de ensino fundamental no contexto nacional. Acesso e permanência escolar. Gestão democrática da escola pública. Professor educador, profissional do ensino. Função social e política da escola. Educação e democracia. A didática e o trabalho do professor. O currículo do ensino fundamental. Presentación formal/ no formal; Pronombres: personales, demostrativos y posesivos; Verbos en presente de indicativo: regulares e irregulares; Artículos: determinantes e indeterminantes; Contracciones; Preposiciones con artículos/combinaciones; Formación del plural; Artículo neutro LO; Palabras heterosemánticas, heterogenéricas y heterotónicas; Conjunciones; Reglas de eufonía (y/e, o/u, la/el); Verbos reflexivos y pronominales en presente de indicativo; Las preposiciones; Advérbios; e, Usos de muy/ mucho.

Bibliografia sugerida:

Prefeitura Municipal de Pirapora

Estado de Minas Gerais

Volumes 1 a 10 da Coleção Parâmetros Curriculares Nacionais – MEC 1997. GARCÍA, María de Los Angeles; HERNÁNDEZ, Josephine Sánchez. *Español Sin Fronteras*. 2. ed. Scipione: São Paulo, 2002. (volumenes 1/2/3/4). MOZOS, Emilio Preto de Los; GONZÁLEZ, Jesús Fernández. *Español para todos*. 1. ed. Ática: São Paulo, 2003. (volumenes 1/2/3/4). ROMANOS, Henrique; CARVALHO, Jacira Paes de. *Interacción*. FTD: São Paulo, 2006. (volumenes 1/2/3/4).

PSICOPEDAGOGO

Legislação: Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional/ LDBN 9395/96. ECA (Estatuto da Criança e do Adolescente). Psicologia do Desenvolvimento: Desenvolvimento psicológico na infância e adolescência (Desenvolvimento cognitivo, da linguagem, social, moral, da personalidade, inteligência). Construção simbólica na criança. A família e sua influência no desenvolvimento das crianças. Teorias da Aprendizagem: Concepção genético-cognitiva da aprendizagem (Desenvolvimento e aprendizagem. Equilíbrio. O papel da interação social). Concepção sócio-histórica da aprendizagem. A dimensão social do desenvolvimento humano (A interação social e a aprendizagem, Zona de Desenvolvimento Proximal - Z.D.P., processo de internalização das funções psicológicas superiores, mediação cultural, formação de conceitos). Inclusão e humanização do espaço escolar. Política e Educação.

Bibliografia sugerida:

Publicações e livros e técnicos específicos da área.

PSICÓLOGO, PSICÓLOGO DO TRABALHO E PSICÓLOGO/NASF

Orientação Educacional e Profissional de Acompanhamento a Psicoterapia: Classificação dos métodos de aconselhamento; Psicopatologia: Bordeline; Psicoses orgânicas; Psiconeuroses endógenas; Psicoses afetivas; Esquizofrenias; Neuroses; Distúrbios de personalidades; Toxicomanias; Oligofrenia; Psicopatologia; Sociopatologia; Alcoolismo; Alucinações; Delírios. O Processo Psicodiagnóstico: Entrevistas; Aplicações de testes; Testes. Hora de jogo; Devolução. Tratamento dos problemas de aprendizagem; Psicoterapia focal e psicoterapia breve de fundamentação psicanalítica: teoria, técnica, objetivos e limitações da psicoterapia breve. Noções do aparelho psíquico: mecanismos de defesa, transferência e contratransferência, recalque, pulsão, desejo, sintomas, interpretação dos sonhos, etapas da evolução psicosexual, latência, puberdade e adolescência, diagnóstico funcional da psicopatologia. Grupos: teoria e técnica.

Bibliografia sugerida:

KUSNETZOFF, Juan Carlos. Introdução à Psicopatologia Psicanalítica. Rio de Janeiro: Nova Fronteira. KNOBEL, Maurício. Psicoterapia Breve. São Paulo: EPU. 1986. ROZA, Luiz Alfredo Garcia. Freud e o Inconsciente. 4 Ed. Rio de Janeiro, Jorge Zahar, 1988. PAIN, Sara. Diagnóstico e Tratamento dos Problemas de Aprendizagem. 4 Ed. Porto Alegre: Artes Médicas.

Comissão de Concurso Público:

